

· 调查研究 ·

家长参与程度对预防和控制初中生吸烟的影响

文孝忠¹, 陈维清¹, 区永军², 梁彩花¹, 韩轲¹, 凌文华¹

(1. 中山大学公共卫生学院医学统计与流行病学系, 广东 广州 510080; 2. 广州市黄埔区教育局, 广东 广州 510700)

摘要:【目的】探讨家长参与程度对初中生吸烟行为的作用。【方法】在广州黄埔区整群随机抽取 6 所中学, 使用自填式问卷对初中学生和家長 (2851 套) 进行横断面调查, 以家長态度与行为共 4 个条目的量化总分将家長参与程度分成 5 个等级, 再评价家長参与程度对初中生吸烟相关知-信-行的影响。【结果】2617 套有效问卷中, 家長参与程度 I ~ V 级的构成比分别为 1.9%、4.9%、13.4%、33.4%和 46.4%。学生感受到的家長吸烟许可率, I 级为 5.9%, II 级为 1.6%, III 级为 1.1%, IV 级为 0.6%, V 级为 0.7%。各组学生的吸烟与健康知识水平无统计学意义的差别 ($P > 0.05$)。学生吸烟相关的正、负性态度得分和态度总分都随着家長参与程度的增加而升高。家長参与程度 I ~ V 级的初中生不规律吸烟率分别为 21.6%、16.5%、15.4%、13.5%和 14.1%, 规律吸烟率分别为 11.8%、8.7%、4.3%、3.9%和 3.5%, 其发生率的差异有统计学意义 ($P < 0.05$), 而且家長参与程度与学生吸烟行为存在统计学意义的负相关 (Spearman $r = -0.042$, $P = 0.031$)。【结论】家長参与能够对初中生吸烟相关的态度和行爲产生直接或间接影响, 应在青少年控烟中得到更多的重视。

关键词: 吸烟; 青少年; 家長参与; 家庭

中图分类号: R18

文献标识码: A

文章编号: 1672-3554(2006)04-封 2-04

Effects of Parent Participation on Prevention and Control of Smoking among Secondary School Students

WEN Xiao-zhong¹, CHEN Wei-qing¹, OU Yong-jun², LIANG Cai-hua¹, HAN Ke¹, LING Wen-hua¹

(1. Department of Medical Statistics and Epidemiology, School of Public Health, SUN Yat-sen University, Guangzhou 510080, China; 2. The Education Bureau of Huangpu District, Guangzhou 510700, China)

Abstract:【Objective】To examine the effects of parent participation on adolescents smoking behaviors. 【Method】Six secondary schools were selected by cluster sampling in Huangpu District, Guangzhou. Self-administered questionnaires were used to collect smoking related data from 2851 students and their parents in a cross-sectional survey. Parent participation was categorized into five levels according to four quantified items including parents attitudes and behaviors to their children's smoking. Effects of parent participation on smoking related knowledges, attitudes, behaviors of their children were evaluated. 【Result】Totally 2617 valid questionnaires were used in final analysis. Among the respondents, the group with V level of parent participation took the largest portion at 46.4%, followed by III level at 33.4%, II level at 13.4%, I level at 4.9% and IV level had the smallest portion at 1.9%. The percentages of students perceived smoking permission from their parents were 5.9%, 1.6%, 1.1%, 0.7%, and 0.6% in the groups of parent participation level I to V, respectively. The average scores of students smoking-related knowledge were not significantly different among the five groups ($P > 0.05$). The mean scores of positive, negative, and overall attitudes related to smoking obviously increased with the levels of parent participation. The prevalence of irregular smoking were 21.6%, 16.5%, 15.4%, 13.5%, and 14.1%; and the prevalence of regular smoking were 11.8%, 8.7%, 4.3%, 3.9%, and 3.5% among students with different parent participation from level I to V respectively ($P < 0.05$). Parent participation was negatively associated with students smoking (Spearman $r = -0.042$, $P = 0.031$). 【Conclusion】Parent participation has substantially direct or indirect associations with smoking-related attitudes and behaviors of secondary school students. Parent participation should be highlighted in tobacco control among adolescents in future.

(下转第 479 页 to page 479)

收稿日期: 2005-11-10

基金项目: 中华医学基金会(CMB)资助项目(00-729)

作者简介: 文孝忠(1979-), 男, 湖南耒阳人, 硕士生, 主要从事慢性病流行病学研究; 陈维清, 通讯作者, 教授, 导师. E-mail: chenwq@mail.

sysu.edu.cn

(上接封2, from inside front cover)

Key words: smoking; adolescents; parent participation; family

[J SUN Yat-sen Univ(Med Sci), 2006, 27(4):inside front cover,479- 480,inside back cover]

青少年吸烟已成为我国重要的公共卫生问题之一。据报道^[1]: 2002年全国总人群的吸烟率较1996年稳中有降,但青少年与早期成年人的吸烟水平却有明显的上升。初中生处于青少年早期,大量研究表明以此为目标人群的控烟活动收效明显^[2,3]。人们逐渐意识到,预防和控制初中生吸烟必须重视家长的参与^[4]。但是,家长参与是否真的起作用?如有,作用程度又如何?这些问题在国内尚未被科学评价。因此,本研究拟在这方面作一定的探讨。

1 对象与方法

1.1 研究对象

选择广州市黄埔区作为本次调查的抽样范围。第一步,按学校属性(公立、厂办和民营)分为三层,从20所学校中分层整群随机抽取6所中学,即123中、87中、文冲中学、石化中学、鱼木学校和东晖学校等。第二步,调查初一和初二年级所有班级和初三年级整群随机抽取30%的班级的所有学生和家。

1.2 数据收集

每个学生在教室独立完成一份自填式问卷,调查时学校老师回避。经培训合格的医学研究生担任调查员,负责解释和审核问卷。家长问卷经学生带回家由父亲(编号尾数为单)或母亲(编号尾数为偶)填写,次日回收。所有调查工作在2004年11月~12月完成。

1.3 相关测量

参考国内外文献^[5,6],并咨询相关的专家和中学教师的意见,我们自制了适用于广州中学生及其家长的调查问卷各一份。问卷包括基本情况、吸烟与健康知识、吸烟与健康的态度和个人吸烟行为等四部分内容。主要测量指标的测量方法如下。家长参与程度的测量。包括家长针对学生控烟的主观态度与具体行为共4个条目,从行为医学的角度对每个条目的答案进行量化评分(见表1),累加四个条目

的评分得量化总分,根据量化总分将家长参与程度分为五个等级,即0分为级、1分为级、2分为级、3分为级和4分为级。学生感受到的家长吸烟许可。根据学生对条目“你的父母或家里人允许你吸烟吗?”的回答分为两类:“允许”和“不允许”。吸烟与健康相关知识的测量。有“吸烟引起的疾病”10题、“吸烟有害成份”4题和“吸烟综合知识”6题,答对得1分,答错或不知道得0分,所有条目的得分累加为知识总分。吸烟与健康相关态度的测量。16个单选题条目,采用李克氏(Likert's)5分法。按表述方向不同而正序或反序计分,分别累加正、负性态度分值,二者相加得态度总分,分值越高则越符合健康期望(反对吸烟)。吸烟行为的测量。参照WHO《关于吸烟行为调查的基本原则》^[6],对青少年吸烟行为的定义如下:未吸过烟者,指从未吸过烟,即使是一支或两支;不规律吸烟者,指吸过烟,但未达到“每周至少吸1支烟,且连续或积累吸3个月或3个月以上”;规律吸烟者,指每周至少吸1支烟,且连续或积累吸3个月或3个月以上。

1.4 资料整理分析

问卷回收后检查其完整性,对有效问卷统一编号,在Epidata3.0中建立数据库双份录入数据。SPSS11.0软件进行统计分析,无序分类资料采用卡方检验,有序分类资料采用秩和检验或Spearman等级相关,计量资料采用方差分析,显著性水平设为0.05。

2 结果

2.1 基本情况

本次完成调查2851对家长和学生,纳入分析的有效问卷2617套,有效率91.8%。学生中,男生1247人(47.6%),女生1311人(50.1%),性别不详59人(2.3%);初一990人(37.8%),初二1189人(45.4%),初三438人(16.7%)。学生家长中,男性1286人(49.1%),女性1167

表1 家长参与学生控烟程度的条目量化表

Table 1 Quantified items of parent participation in tobacco control among the students

Item content	Options	Score
1. Do you think it is necessary to control adolescent tobacco use in schools?	Not at all No Indifferent Necessary Extremely Necessary	, or =0; or =1
2. Are you willing to participate in tobacco control among adolescents?	Not at all No Indifferent Willing Extremely Willing	, or =0; or =1
3. Have you ever educated your children not to smoke?	No Yes	=0, =1
4. Have you ever taught your children about the knowledge on smoking and health?	No Yes	=0, =1

人(44.6%),性别不详 164 人(6.3%);年龄最小 30 岁,最大 58 岁,平均 41 岁。

2.2 家长的参与程度

对 2 617 名家长的参与程度从四个方面进行评价,量化计分后求和作为参与程度综合评价的等级。具体见表 2。

2.3 对初中生感受到的家长吸烟许可的影响

按家长参与程度分级比较初中生感受到的家长吸烟许可(见测量),结果发现二者基本上呈负增长的关系,具体为: 级的许可率为 5.9%(3/51), 级为 1.6%(2/127), 级为 1.1%(4/350), 级为 0.6%(5/874), 级为

0.7%(9/1215)。但是秩和检验提示,许可组与未许可组的平均秩并无统计学意义的差异(Z=1.63, P>0.05)。

2.4 对初中生吸烟与健康相关知识与态度的影响

如表 3 所示,家长参与程度不同的学生中,其吸烟与健康相关的知识水平无统计学差异(F=1.05, P=0.38),家长参与程度与学生知识水平也不相关(P=0.516)。然而,无论正负性态度得分还是态度总分都随着家长参与程度的增加而升高,各等级间的得分均有统计学意义的差异(P<0.01),而且家长参与程度与学生态度得分存在统计学意义的等级相关(P<0.05),尽管相关系数较低。

表 2 2617 名家长对预防与控制初中生吸烟的参与程度

Table 2 2617 parents' level of participation in tobacco control among secondary school students

Table with 14 columns: Category, n, %, Category, n, %, Category, n, %, Category, n, %, Level, n, %. It shows participation levels from 'Not at all' to 'Extremely Necessary' and 'Extremely Willing'.

2.5 对初中生拒烟决心的影响

按家长参与程度分级比较初中生对他人递烟的反应,大体上能观察到家长程度越高,学生拒绝他人递烟的决心越强(表 4)。检验发现二者存在统计学意义的正相关性,

但 Spearman 相关系数较低(r=0.056, P=0.004)。

2.6 对初中生吸烟行为的影响

初中生的不规律吸烟率与规律吸烟率均大致随家长参与程度等级的升高而下降,各组吸烟状况的分布存在统

表 3 家长参与程度不同的初中生吸烟与健康相关知识和态度的比较

Table 3 Comparison of attitudes and knowledge on smoking and health among secondary school students with different parent participation

Table with 5 columns: Level of parent participation, Knowledge on smoking and health score, Positive attitudes, Negative attitudes, Overall attitudes. It includes statistical values like F or ²(P) and Spearman r (P).

1) ANOVA, F; 2) Nonparametric Test (Kruskal-Wallis), ²

表 4 不同家长参与程度的初中生拒烟决心的比较

Table 4 Comparison of refusal determination among secondary school students with different parent participation

Table with 6 columns: Level of parent participation, All accept (n, %), Sometimes refuse (n, %), All refuse (n, %). It shows the distribution of refusal decisions across participation levels.

计学意义上的差异(秩和检验, ²=6.68, P=0.035, 表 5)。

表 5 不同家长参与程度的初中生吸烟状况的比较

Table 5 Comparison of smoking prevalence among secondary school students with different parent participation

Table with 6 columns: Smokers, Level of parent participation, n(%). It compares smoking prevalence (Non, Irregular, Regular) across participation levels.

(下转封 3 to inside back cover)

3 讨论

3.1 家长对预防和控制初中生吸烟的参与程度

本次调查中,家长对预防和控制初中生吸烟的主观态度,认为学校控烟是必要或非常必要的比例明显高于愿意或非常愿意参与青少年控烟的比例。这提示相当部分的家长认为预防青少年吸烟主要是学校的责任,而不太愿意亲自参与其中,其中原因可能是多方面的,包括学生家长自身的吸烟率较高^[7]难以成为孩子的表率、对家庭教育作用的主观认识不够、缺少控烟方面的技能和工作繁忙无暇顾及等,此情况在黄埔区外来人口的家庭中表现尤为突出^[8]。实践行动方面,绝大部分的家长曾教育过孩子不要吸烟,而向孩子讲述过烟害知识的比例稍低点。说明在家长与学生交流关于吸烟的问题上,多采用单纯教育孩子不要吸烟的方式,而真正能够以充分的证据讲明白烟草具体危害的家长相对较少,其原因或许是家长本身就缺乏吸烟与健康的科学知识。综合评价,家长对预防与控制初中生吸烟的参与程度普遍较高,这无疑为以后实施与学生家庭相关的控烟工作奠定了良好的意愿基础。

3.2 家长参与程度对初中生吸烟相关知识和信念的影响

家长参与的最直接效果便是降低了学生能感受到的父母吸烟许可,二者呈负向关系,提示家长在孩子心目中有相当的威信与地位。一般学生能感受到的父母吸烟许可率非常低,但 级组的却比其它组高出数倍,可视为高危险组。有研究发现^[9],父母许可会增加青少年吸烟的可能性。家长参与对学生吸烟与健康相关的知识水平影响较小,从健康教育的角度分析其原因有^[10]: 家长由于本身缺乏足够的医学知识,无法再向孩子传播吸烟与健康的知识; 孩子已从学校或大众媒体等获得相关知识,而家长所传播的知识过于一般化或陈旧不能成为孩子获取吸烟与健康知识的主要途径。相比之下,家长参与却能很大程度地改变初中生吸烟与健康相关的态度。家长参与程度愈高,学生的相关态度就愈趋向健康期望(反对吸烟)。一方面,参与程度高的家长能对吸烟表现出鲜明持久的反对立场,这种信号的传递能对孩子的态度产生较强影响;另一方面,参与程度高的家长自己吸烟少,这种以身作则的做法说明力更强,榜样效果对孩子的态度影响更大。另外,家长参与程度能间接地增强学生的拒烟决心,拒烟决心强表示学生能抵御住香烟的诱惑和周围吸烟环境的压力(主要是同伴),减少了开始吸第一支烟的可能性^[11]。

3.3 家长参与程度对初中生吸烟行为的影响

本次研究最重要的发现在于,家长的参与程度能对中学生吸烟行为产生较大的抑制作用。这表现为,无论是规律吸烟率还是规律吸烟率均随家长参与程度等级的升高而下降,这与国外类似研究的结果相近^[12]。这种抑制作用存在多种通路: 通过经典的知—信—行过程起作用,但如上所述家长参与程度对学生知识的影响较小,而较多直接

作用于态度信念,再影响到吸烟行为; 家长参与控烟增强学生拒烟决心而减少吸烟的可能性; 家长参与控烟能够为孩子创造一个健康的环境,这既可能是无烟家庭、家长主动戒烟和不当孩子面吸烟等,也可以表现为家长加强对孩子吸烟可能性和吸烟行为的监督限制^[9]; 家长参与是对学校控烟工作的支持,也能强化学校对预防青少年吸烟的重视与责任。

总之,家长参与确实能够对初中生吸烟相关的态度和行为产生影响,较大程度上预防和抑制学生吸烟行为的发生发展。所以,家长参与应在青少年控烟中得到更多的重视。

(致谢:王志瑾教授、陈裕明、郝元涛等老师对问卷的设计提供了宝贵意见,现场调查得到了黄埔区教育局以及六所学校领导老师的大力支持,在此表示衷心感谢!)

参考文献:

- [1] 杨功焕,马杰民,刘娜,等.中国人群 2002 年吸烟和被动吸烟的现状调查[J].中华流行病学杂志,2005,26(2):77-83.
- [2] 刘秀荣,刘枫.中小學生及其家長吸烟狀況的干預研究[J].中华预防医学杂志,2000,34(6):377-378.
- [3] 巫朝根.中小學生吸烟狀況及行为干預措施研究[J].预防医学情报杂志,1997,13(4):199-203.
- [4] 傅建国.浅谈青少年吸烟特点与控烟对策[J].中国健康教育,2002,18(12):806-807.
- [5] ZHANG L, WANG W F, ZHAO Q F, et al. Psychosocial predictors of smoking among secondary school students in Henan, China[J]. Health Education Research, 2000, 15(4): 415-422.
- [6] WHO.Guidelines for the conduct of tobacco smoking surveys of the general population report [R]. Helsinki, Geneva: WHO, 1982: 13-20.
- [7] 王志瑾,李志斌,刘晓合,等.广东省 35~44 岁居民吸烟率调查[J].中山医科大学学报,2002,23(3):229-231.
- [8] 文孝忠,陈维清,区永军,等.广州不同性质学校初中生吸烟 KAP 比较[J].中国学校卫生,2005,26(10):799-800.
- [9] KOMRO K A, McCARTY M C, FORSTER J L, et al. Parental, family, and home characteristics associated with cigarette smoking among adolescents[J]. Am J Health Promot, 2003, 17(5):291-299.
- [10] GREEN L W, KREUTER M W. Health promotion planning: An education and environment approach [M]. 2nd ed. Mountain View: Mayfield Publishing Company, 1991: 154-161.
- [11] WEN C P, TSAI S P, CHENG T Y, et al. Role of parents and peers in influencing the smoking status of high school students in Taiwan[J]. Tob Control. 2005 14 (Suppl 1): i10-15.
- [12] GOSEBRUCH G, SANCHEZ M, DELVA J, et al. Family attention and tobacco smoking among adolescents in Central America, Panama, and the Dominican Republic[J]. Subst Use Misuse, 2003, 38(8): 1037-1062.

(编辑 刘清海)